

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.14 Основы поиска работы
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Экономика и управление»
Председатель
_____ В.А. Гончарова
«__» _____ 2019г.

Утверждена
директор ГБПОУ КК КИСТ
_____ Н.В.Плошник
«__» _____ 2019 г.
(печать)

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №383 от 22.04.2014г., зарегистрированного Минюстом РФ № 32878 от 27.06.2014г., входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. Транспортные средства.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Плис Е.Н. преподаватель,
ГБПОУ КК КИСТ

подпись

Рецензенты:

Тактанова Н.А., преподаватель
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому:

подпись

Данилина В.А., преподаватель
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому:

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести деловые переговоры с работодателем;
- пользоваться современными технологиями поиска работы;
- строить бесконфликтные взаимоотношения на рабочем месте; – пользоваться информацией о вакантных рабочих местах; –оформлять документы при трудоустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- тенденции на современном рынке труда, его динамику и характеристику;
- психологические, экономические, юридические и этические основы поиска работы;
- профессии, пользующиеся спросом на рынке труда; –требования работодателя.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части в количестве максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
рефераты:	8
- изучение структуры мирового рынка труда;	
- построение личной профессиональной перспективы;	
- современные методы поиска работы на Российском рынке труда;	
- саморегуляция поведения на рабочем месте;	
- профессии и специальности рынка труда XXI века; - стратегии поведения в конфликтных ситуациях, опорные конспекты:	
взаимосвязь общения и деятельности; виды	4
конфликтогенов и формула конфликта,	
работа с электронными учебными пособиями	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы поиска работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Современный рынок труда		13	
Тема 1.1 Рынок труда России	Содержание учебного материала	2	2
	1. Юридические, экономические и психологические основы курса. Российский рынок труда: его динамика, характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение структуры мирового рынка труда	1	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.		
Тема 1.2. Профессиональное самоопределение и планирование	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сущность профессионального самоопределения и планирования. Законодательные инициативы в области профессионального самоопределения. Ситуация выбора профессии		
	Практические занятия: 1. Исследование предрасположенности к определенному типу профессий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Схема задач профессионального самоопределения и уровней построения личной профессиональной перспективы.		
Тема 1.3. Безработица	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные показатели и виды безработицы, причины возникновения безработицы и методы борьбы с ней		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Кто помогает безработным обрести себя в современном мире? Что надо знать соискателю о временной работе?		
Раздел 2.		22	
Пути поиска работы			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Проблемы и пути поиска работы	1. Причины низкой конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда, основные трудности трудоустройства		2
	Практические занятия: 1. Причины, по которым не берут на работу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.1.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Причины по которым не получают работы		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Методика поиска работы	1. Основные методы поиска вакантных рабочих мест.		2
	Практические занятия: 1. Экскурсия на городскую ярмарку вакансий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.2.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Отработка новых методов поиска работы, с использованием ИКТ технологий.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	
Государственная служба занятости	1. Актуальность функционирования органов труда и занятости в современной социально-экономической ситуации. Структура службы занятости населения, услуги, оказываемые центрами занятости.		2
	Практические занятия: Экскурсия в краевой центр занятости населения	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Изучение интернет ресурсов как один из методов поиска работы.			
Тема 2.4. Самопрезентация на рынке труда	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Правила подготовки и проведения собеседования, деловых переговоров, телефонных разговоров.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.4.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Составление хронологического и функционального резюме, отработка правил ведения деловых переговоров			
Раздел 3. Адаптация на новом рабочем месте			14	
Тема 3.1. Трудовой контракт	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Определение и виды трудовых контрактов, ситуации, которые необходимо предусмотреть в трудовом контракте, структура контрактов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Разработка предполагаемых трудовых контрактов разных видов				
Тема 3.2. Общение и саморегуляция	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Виды общения, правила поведения, ведущие к мирному сосуществованию в коллективе, типы «трудных людей».		
	Практические занятия: 1.Отработка правил бесконфликтного общения, способы борьбы со стрессом на рабочем месте.		1	

	Са мостоятельная работа обучающихся:	1	
	В ыполнение домашнего задания по теме 3.2.		
	Те матика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Реферат «Взаимосвязь общения и деятельности». Саморегуляция поведения. Уровни об щения.		
Тема 3.3. Поведение на новом рабочем месте, конфликты и способы их преодоления	Со держание учебного материала	2	
	1. Правила мирного сосуществования с коллегами. Типы конфликтов в трудовом коллективе, механизмы взаимопонимания, типы конфликтов и способы их преодоления.		2
	Практические занятия: 1.Социально-психологический тренинг «Общение в конфликтной ситуации».	1	

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.3.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Работа с дополнительными источниками, использование приемов урегулирования конфликтных ситуаций		
Тема 3.4. Профессиональная карьера	Содержание учебного материала	2	2
	1. Виды общения, правила поведения, ведущие к мирному сосуществованию в коллективе, типы «трудных людей».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.4.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Исследование собственной стратегии поведения в конфликте (методика К.Томаса)			
Раздел 4. Новые профессии и специальности на рынке труда		5	
Тема 4.1. Знакомство с новыми профессиями, пользующимися спросом на рынке труда	Содержание учебного материала	2	2
	1. Новые профессии и специальности на рынке труда, с точки зрения трудового, учебного или профессионального опыта.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.1.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Мини-проект на тему «Источники, характеризующие рынок труда Ставропольского края». Причины, дающие право отказаться от вакантного рабочего места Профессии и специальности современного рынка труда XXI века			
Зачет		2	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного средствами обучения: печатными пособиями (учебниками, хрестоматиями, дидактическим материалом), аудиовизуальными средствами обучения (диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, транспаранты, видеофильмы, аудиозаписи, литература общего содержания, библиотека, читальный зал, с выходом в сеть Интернет)

Наглядные пособия.

Подбор схем, таблиц, плакатов, диаграмм, аудио-, видео-средств, прикладных компьютерных программ, источников, нормативных документов, задач и упражнений по теме занятий. библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплекты учебно – наглядных пособий; - цифровые образовательные ресурсы
- #### **Технические средства обучения:**
- компьютер;
 - мультимедийный проектор;
 - принтер, сканер, внешние накопители информации;
 - мобильные устройства для хранения информации;
 - графический планшет;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения;
 - интерактивная доска;
 - аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Как найти себя на рынке труда / О.Э.Ромашова, Е.А.Рыкова, М. Н. Поголяева. — М.,2011.

2. Технологии профессионального консультирования молодежи в службе занятости / В.А.Поляков, М. С. Савина, С.Н.Чистякова. — М., 2012.

3.Технология поиска работы. Под редакцией Е.А. Рыковой. М.: Профотбор. 2013

Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации, М.: Познавательная книга, 2012.
2. Комментарии к трудовому кодексу РФ, М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 11.04.1996 г.
4. Межведомственная программа содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования:
Приказ МО РФ, Минтруда от 24.07.2010 2285/187.
5. О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда: Приказ Минобрнауки России от 04.10.09 № 462/175.
6. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации // Постановление Министерства труда России от 27.09.2006 г.
7. Технологии профессионального консультирования молодежи в службе занятости / В.А.Поляков, М. С. Савина, С.Н.Чистякова. — М., 2012.
8. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13 января 1996 г. 12-ФЗ.

Юридическая литература по дисциплине:

- Трудовой кодекс "по-новому": комментарии к статьям Трудового кодекса Российской Федерации (Новикова И.Ю., Ивлева Е.Н., Белякова В.В.)
- 500 актуальных вопросов по Трудовому кодексу РФ: Комментарии и разъяснения (Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А.)
Комментарий официальных органов к Трудовому кодексу РФ. (Верховцев А.В., сост.)
- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) с последними изменениями (Скачкова Г.С.)
- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации: с учетом Федеральных законов №90-ФЗ, 232-ФЗ, 271-ФЗ (Гусов К.Н.)
- Образцы трудовых договоров. Составление, заключение, прекращение по новым нормам ТК РФ. 100 образцов документов (Новиков Е.А.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
-вести деловые переговоры с работодателем, пользоваться современными методами поиска работы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, наблюдение за деятельностью в ходе экскурсий, контрольная работа, зачет
-строить бесконфликтные взаимоотношения на новом рабочем месте	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, тестирование, защита практической работы, зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
основные способы общения с разными людьми. Какие профессии пользуются спросом на рынке труда;	Тестирование; устный опрос, защита реферата, мини- проекта, зачет
-требования работодателя, с учетом специфики получаемой профессии.	Тестирование; устный опрос, защита реферата, зачет